



Development - Sustainability - Pioneership

Mental Health Policy 2025-2026

This policy has been created and updated based on the latest version of the ADEK Mental Health Policy September 2025.

****Vision**:**

Innovative education that enables all students to take full advantage of their status to be eligible to compete on a global level.

****Mission**:**

Ensure that mental health is prioritized and included in all aspects of the school environment and spread awareness and initiatives directed to all teaching staff, parents and students.

****Strategy**:**



1. Improve students' psychological and social well-being.
2. Provide a safe and supportive school environment.
3. Prevention of psychological problems that may affect academic and behavioral performance.



Development - Sustainability - Pioneership

سياسة الصحة النفسية 2025-2026

تم إنشاء هذه السياسة وتحديثها بناء على أحدث إصدار لسياسة الصحة النفسية في دائرة التعليم والمعرفة سبتمبر 2025

* * رؤية * *

تعليم ابتكاري يمكن جميع الطلبة نحو استغلال كامل لا مكانتهم ليكونوا مؤهلين للتنافس على المستوى العالمي

* * رسالتنا * *

ضمان تقديم الأولوية للصحة النفسية وإدراجهما في جميع جوانب البيئة المدرسية ونشر التوعية والمبادرات الموجهة لجميع الكادر التعليمي وأولياء الأمور والطلاب.

* * إستراتيجية * *

1. تحسين رفاهية الطالب النفسية والاجتماعية.

2. تقديم بيئة مدرسية آمنة وداعمة.

3. الوقاية من المشاكل النفسية التي قد تؤثر على الأداء الأكاديمي والسلوكي.





سياسة المدرسة بشأن الصحة النفسية:

1 * * توعية الطلبة * * :

1. تعزيز الوعي بالصحة النفسية لدى الطلاب والمعلمين والإداريين.
2. تنظيم ورش عمل وندوات توعية حول الصحة النفسية.
3. توفير برامج تعليمية تركز على مهارات إدارة الضغوط والقلق والتعامل مع التوتر.
4. تشجيع الأنشطة التي تعزز من الصحة النفسية مثل الرياضة، والفنون، والأنشطة الاجتماعية.

2 * * ارشاد الطلبة * * :

قامت المدرسة بتخصيص حصص ارشادية وداعمه تقدم خلال جدول الحصص المدرسية لضمان اكساب الطلبة السلوكيات السلبية التي تضمن لهم الوقاية من الواقع في مواقف وتجارب قد تؤثر على سلامتهم النفسية.

3 * * نظام الإحالة * * :

1. التعامل مع الحالة بعد اكتشاف ان الطالب يحتاج الى دعم نفسي من قبل المختصين بالمدرسة.
2. اذا كانت الحالة تحتاج الى دعم خارجي فان المدرسة) من خلال المسؤولين (تبلغ أولياء الأمور بتفاصيل حالة ابنهم ليتسنى لولي الأمر تحويل الطالب/ة الى مختصين خارجيين .
3. إجراءات إعلام وإشراك أولياء الأمور، بما في ذلك الإجراء الذي تحتاج فيه إدارة المدرسة إلى إعلام أولياء الأمور عند تحديد والإبلاغ عن علامات السلوك المثير للقلق. يجب أن يتم اتخاذ قرار إعلام أولياء الأمور واختيار الوسيلة التي يتم من خلالها إبلاغهم بما يخدم مصلحة الطالب .

-كما توجد حالة ذاتية تتم من قبل الطالب ويجب التعامل معها بدعم كبير



4 دعم المراحل الحرجية:

تحديد فترات معينة خلال العام الدراسي حيث يكون الطلبة أكثر عرضة للتوتر والضعف العاطفي مثل أوقات الاختبارات وتقديم طلبات الجامعات والانتقال بين الصفوف والحلقات الدراسية وغير ذلك.

اتخاذ تدابير منتظمة لتخفيض توتر الطلبة وتعزيز صحتهم النفسية حيثما يلزم ذلك.

الإجراءات التقييمية

- مراجعات دورية من قبل إدارة المدرسة .
- استطلاع الرؤى والمقترنات، وتنفيذ المتابح منه في إطار السياسات المعمول بها، لما فيه مصلحة الطالب .

قنوات الاتصال

القنوات الرسمية للتواصل:

- دليل التواصل المرسل لأولياء الأمور بداية العام الدراسي
- دليل التواصل الخاص بالاختصاصيين الإجتماعيين المرسل لأولياء الأمور بداية العام الدراسي.
- التطبيقات والمجموعات المختلفة) واتس آب ، تلي جرام ، انستجرام ، الفيس بوك ، الخ... .
- الاجتماعات الشخصية عند الضرورة.
- نشرات إخبارية دورية.

2. ** مساحات الدعم المخصصة * *:

- التزمت المدرسة بتوفير مساحات الدعم الصحي والنفسي للمدرسة بأكملها في كل الأقسام من غرف دعم وغرف أخصائيين وعيادات صحية

3 ** قسم الدمج * *:

التزمت المدرسة بتطبيق سياسة الدمج المدرسي من تشكيل هيكل وظيفي كما هو مقر بدائرة التعليم والمعرفة وتوفير مساحات دعم مخصصة وتطبيق الخدمات التخصصية وتطبيق التعليم الشامل داخل المدرسة



الوعية والتثقيف للصحة النفسية:

1- تثقيف الطلبة:

1. تعزيز الوعي بالصحة النفسية لدى الطلاب والمعلمين والإداريين.
2. تنظيم ورش عمل وندوات توعية حول الصحة النفسية.
3. توفير برامج تعليمية تركز على مهارات إدارة الضغوط والقلق والتعامل مع التوتر.
4. تشجيع الأنشطة التي تعزز من الصحة النفسية مثل الرياضة، والفنون، والأنشطة الاجتماعية.

2- طلاب الحلقة الثانية والثالثة:

- عمل حصر لطلاب الحلقة الثانية الذين يعانون من اضطرابات انفعالية كالقلق والاكتئاب او لديهم أفكار انتحارية او تعرضوا لسوء المعاملة وعمل حصر للطلاب الذين يستخدمون مواد مخدرة وعمل حصر للطلبة المدمنين على الألعاب الرقمية - ثم تقديم إرشادات للوقاية والعلاج من هذه المخاطر ومتابعة الطلبة

آلية الدعم النفسي في المدرسة

1. تدريب المعلمين على كيفية اكتشاف علامات المشكلات النفسية لدى الطلاب وكيفية التعامل معها.
2. توفير جلسات استشارية فردية أو جماعية للطلاب الذين يحتاجون إلى دعم نفسي.
3. تحديد أوقات لتقديم الدعم النفسي في شكل استشارات مستمرة

3- تثقيف أولياء الأمور:

تزويد أولياء الأمور بكل ما ورد من دائرة الصحة النفسية وتعيممه على وسائل التواصل في صورة فيديوهات قصيرة بما يناقش جميع المراحل التي اقرتها الوزارة

خدمات الدعم والإرشاد:

اعتمدت المدرسة الإرشاد الالزامي داخل الحصص الصحفية
التزمت المدرسة بتعيين مرشد داخلي وأخصائيين اجتماعيين والتعامل مع مختصين من جهات مختصة للدعم والوعية



2 ** الادوار **:

1. الادارة المدرسية

- القيادة والتوجيه: الإشراف على تنفيذ السياسة وتوفير الموارد اللازمة لدعم الصحة النفسية للطلاب.
- تنسيق الجهود: التنسيق بين مختلف الأطراف المعنية (المعلمين، الاختصاصيين الاجتماعيين والنفسين، والمرشدين، وأولياء الأمور) لضمان بيئة مدرسية صحيّة.
- توفير التدريب: توفير فرص تدريب منتظمة للمعلمين والموظفين حول قضايا الصحة النفسية.
- رصد التقدم: متابعة تنفيذ السياسة وتقييم تأثيرها على رفاهية الطلاب.

2. المعلمون

- ملاحظة السلوكيات: مراقبة سلوك الطلاب واكتشاف التغيرات التي قد تشير إلى وجود مشاكل نفسية.
- توجيه الطالب: تقديم الدعم الأولي للطلاب الذين يواجهون صعوبات نفسية أو سلوكيّة، وتوجيههم إلى المختصين بالمدرسة.
- الاستجابة للحاجات النفسية: توفير بيئة صافية تشجع على التعبير عن المشاعر وتحترم التنوع، مع محاولة تخفيف الضغوط النفسية التي قد يواجهها الطلاب.

3. المرشدين

- التواصل مع أولياء الأمور: إبلاغ أولياء الأمور إذا لاحظوا أي تغيرات نفسية أو سلوكيّة مقلقة في أبنائهم.
- الاستشارة النفسيّة الفردية والجماعيّة: تقديم خدمات استشارية نفسية للطلاب الذين يحتاجون إلى دعم في التعامل مع مشاعرهم أو مشاكلهم النفسيّة.
- التقييم النفسي: إجراء تقييمات نفسية لتحديد احتياجات الطلاب وتقديم التدخلات المناسبة.
- توجيه المعلمين: تقديم المشورة والتوجيه للمعلمين حول كيفية التعامل مع الطلاب الذين قد يكون لديهم مشاكل نفسية.
- توعية الطلاب: عقد جلسات توعية وورش عمل للطلاب حول كيفية العناية بصحتهم النفسية وطرق التعامل مع التوتر والقلق.



Development - Sustainability - Pioneership

4. أولياء الأمور

- التعاون مع المدرسة : التعاون مع المعلمين والمستشارين والمرشدين النفسيين بالمدرسة لتحديد احتياجات الطفل النفسية والعمل على تلبية هذه الاحتياجات.
- الاستماع والدعم : تقديم الدعم النفسي في المنزل للطفل وتعزيز التواصل المفتوح معه حول قضاياه النفسية.
- التثقيف والتوعية : البحث عن المعرفة حول الصحة النفسية المتمكن من اكتشاف علامات المشاكل النفسية لدى الطفل في مرحلة مبكرة.

5. الطالب

- الاهتمام بالصحة النفسية : المشاركة في الأنشطة والبرامج التي تعزز من الصحة النفسية، مثل الأنشطة الرياضية أو الندوات التعليمية.
 - طلب الدعم عند الحاجة : الإحساس بالراحة في طلب الدعم النفسي عندما يواجهون صعوبة في التعامل مع مشاعرهم أو المشاكل النفسية.
- الاستفادة من المصادر المتاحة : الاستفادة من خدمات الاستشارة المتاحة في المدرسة واتباع النصائح التي يتم تقديمها لتحسين رفاههم النفسي. - سيتم إجراء تدريبات منتظمة للتتأكد من أن جميع الطلاب والموظفيين على دراية بالإجراءات.

لجنة الصحة النفسية

تم تشكيل فريق صحة نفسية بكل من له دور في دعم الطلبة وسلامتهم النفسية وتحديد المهام والأدوار السرية

لتلزم المدرسة والمرشدين بمتطلبات السرية وفقاً للمرسوم 45 لسنة 2021 رقم 5.3 بقانون اتحادي بشأن حماية البيانات الشخصية، وميثاق الممارسة الأخلاقية المهنية لمهني الرعاية الاجتماعية في إمارة أبوظبي (دائرة تنمية المجتمع، 2020)، وغيرها من السلطات الحكومية ذات الصلة.

مدير المدرسة : ا/ جميلة الكتبى
التاريخ 25 اغسطس 2025



School Policy on Mental Health:

1 ** Awareness of students **:

1. Promote mental health awareness among students, teachers, and administrators.
2. Organizing workshops and awareness seminars on mental health.
3. Provide educational programs that focus on stress and anxiety management skills and stress management.
4. Encourage activities that promote mental health such as sports, the arts, and social activities.

2 ** Student Counseling**:

The school has allocated guidance and support classes that are provided during the school class schedule to ensure that students are provided with proper behaviors that ensure that they are prevented from falling into situations and experiences that may affect their psychological well-being.

3 **Referral System**:

1. Dealing with the case after discovering that the student needs psychological support from the school's specialists.
2. If the case requires external support, the school (through the officials) informs the parents of the details of their child's case so that the parent can refer the student to external specialists.
3. Parent notification and engagement procedures, including the procedure in which the school administration needs to notify parents when signs of disturbing behavior are identified and reported. The decision to inform parents and choose how they are informed should be made in a way that serves the interest of the student.
4. There is also a self-referral made by the student and must be handled with great support



Development - Sustainability - Pioneership

4. Critical Stage Support:

Identify the specific periods during the academic year when students are most prone to stress and emotional vulnerability, such as exam times, university applications, transitions between classes, seminars, etc.

Take structured measures to relieve students' stress and promote their mental health where necessary.

Evaluation Procedures

- Periodic reviews by the school administration.
- Surveying visions and suggestions and implementing what is available within the framework of the applicable policies, for the benefit of the student.
-

Communication Channels

Official Channels of Communication:

- Communication guide sent to parents at the beginning of the school year.
- The social worker's communication guide sent to parents at the beginning of the school year.
- Various apps and groups (WhatsApp, Telegram, Instagram, Facebook, etc...).
- In-person meetings when necessary.
- Periodic newsletters.

2. Dedicated Support Spaces**:

- The school is committed to providing health and psychological support spaces for the entire school in all departments, including support rooms, specialist rooms, and health clinics.



3 ** Merge Section**:

The school is committed to implementing the school integration policy by forming a functional structure as directed by the Department of Education and Knowledge, providing dedicated support spaces, applying specialized services, and implementing comprehensive education within the school.

Awareness and Education for Mental Health:

1. Educating students:

1. Promote mental health awareness among students, teachers, and administrators.
2. Organizing workshops and awareness seminars on mental health.
3. Provide educational programs that focus on stress and anxiety management skills and stress management.
4. Encourage activities that promote mental health such as sports, the arts, and social activities.

2. Students of the second and third cycles:

- Create an inventory of cycle 2 students who suffer from emotional disorders such as anxiety and depression, those who have suicidal thoughts or have been subjected to abuse, as well as students who use narcotic substances or are addicted to digital games.
- Then provide guidelines for the prevention and treatment of these risks and follow up with students.





Development - Sustainability - Pioneership

- Psychological support mechanism in the school

1. Train teachers to recognize signs of psychological problems in students and provide guidance on how to address them.
2. Offer individual and group counseling sessions for students who require psychological support.
3. Establish regular times for delivering psychological support through ongoing counseling.

3. Educating parents:

Providing parents with all the information received from the Department of Mental Health and circulating it on social media in the form of short videos discussing all the stages approved by the Ministry.

Support and Counseling Services:

- The school has adopted mandatory counseling in the classroom.
- The school is committed to appointing an internal counselor and social workers and dealing with specialists from competent authorities for support and awareness.

2 ** Roles **:

1. School Administration

- **Leadership and Direction:** Oversee policy implementation and provide resources to support students' mental health.
- **Coordination of Efforts:** Coordination between the various stakeholders (teachers, social and psychological specialists, counselors, and parents) to ensure a healthy school environment.



- **Provide training:** Provide regular training opportunities for teachers and staff on mental health issues.
- **Progress Monitoring:** Monitoring the implementation of the policy and assessing its impact on students' well-being.

2. Teachers

- **Observation of Behaviors:** Observing students' behavior and detecting changes that may indicate the presence of psychological problems.
- **Student Guidance:** Providing initial support to students facing psychological or behavioral difficulties and directing them to the school's specialists.
- **Responding to psychological needs:** Providing a classroom environment that encourages the expression of emotions and respects diversity, while trying to alleviate the psychological stress that students may face.

3. Workers

- **Communication with parents:** Inform parents if they notice any disturbing psychological or behavioral changes in their children.
- **Individual and Group Psychological Counseling:** Providing psychological counseling services to students who need support in dealing with their feelings or psychological problems.
- **Psychological Assessment:** Conducting psychological assessments to determine the needs of students and provide appropriate interventions.
- **Teacher Mentoring:** Providing advice and guidance to teachers on how to deal with students who may have psychological problems.
- **Student Education:** Holding awareness sessions and workshops for students on how to take care of their mental health and ways to deal with stress and anxiety.



Development - Sustainability - Pioneership

4. Parents

- **Collaboration with the school:** Cooperate with teachers, counselors, and psychological counselors in the school to identify the child's psychological needs and work to meet these needs.
- **Listening and support:** Providing psychological support at home to the child and promoting open communication with him about his psychological issues.
- **Education and awareness:** Seek knowledge about mental health to be able to detect signs of mental health problems in a child at an early stage.

5. Students

- **Mental health care:** Participating in activities and programs that promote mental health, such as sports activities or educational seminars.
- **Seeking support when a needy person feels comfortable seeking psychological support when they have difficulty dealing with their feelings or psychological problems.**
- **Benefit from available resources:** Benefit from the counselling services available at the school and follow the advice that is provided to improve their psychological well-being.
- **Regular drills will be conducted to ensure that all students and staff are familiar with the procedures.**

Mental Health Committee

A mental health team has been formed with all those who have a role in supporting students and their psychological well-being, and defining tasks and roles.



Confidentiality

The school and its counselors are bound by confidentiality requirements in accordance with Decree No. 45 of 2021 No. 3.5. Federal Law on the Protection of Personal Data, the Code of Practice and Professional Ethics for Social Care Professionals in the Emirate of Abu Dhabi (Department of Community Development, 2020), and other relevant government authorities.

Principal: Ms. Jamila Al-Ketbi

Date: August 25, 2025